

## CRITERI GENERALI

(DA COLLEGARE AI LIVELLI SPECIFICI DI CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE CULTURALI ESPRESSE DAI TRAGUARDI PER OGNI DISCIPLINA E CLASSE DEL CICLO)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	Le conoscenze non sono significative e risultano poco consolidate. Le abilità di svolgere i compiti necessitano del costante controllo dell'adulto.	1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.
5	Le conoscenze sono poco significative e risultano poco consolidate. Le abilità di svolgere i compiti necessitano della supervisione di un adulto.	2. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.
6	Le conoscenze sono essenziali. Possiede abilità di svolgere semplici compiti con il supporto di un adulto.	3. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi nello spazio circostante.
7	Le conoscenze sono essenziali e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti in contesti e situazioni note.	4. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.
8	Le conoscenze sono articolate e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti in contesti e situazioni note in modo autonomo.	5. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.
9	Le conoscenze sono complete, ben collegate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano anche a contesti e situazioni nuove.	6. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.
10	Le conoscenze sono complete, articolate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi, sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse.	7. Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.

## CRITERI GENERALI

(DA COLLEGARE AI LIVELLI SPECIFICI DI CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE CULTURALI ESPRESSE DAI TRAGUARDI PER  
OGNI DISCIPLINA E CLASSE DEL CICLO)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA..... CLASSE SECONDA.....

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	Le conoscenze non sono significative e risultano poco consolidate. Le abilità di svolgere i compiti necessitano del costante controllo dell'adulto.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.</li> <li>2. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.</li> <li>3. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante.</li> <li>4. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.</li> <li>5. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</li> <li>6. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</li> <li>7. Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.</li> </ol>
5	Le conoscenze sono poco significative e risultano poco consolidate. Le abilità di svolgere i compiti necessitano della supervisione di un adulto.	
6	Le conoscenze sono essenziali. Possiede abilità di svolgere semplici compiti con il supporto di un adulto.	
7	Le conoscenze sono essenziali e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti in contesti e situazioni note.	
8	Le conoscenze sono articolate e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti in contesti e situazioni note in modo autonomo.	
9	Le conoscenze sono complete, ben collegate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano anche a contesti e situazioni nuove.	
10	Le conoscenze sono complete, articolate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse.	

## CRITERI GENERALI

(DA COLLEGARE AI LIVELLI SPECIFICI DI CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE CULTURALI ESPRESSE DAI TRAGUARDI PER  
OGNI DISCIPLINA E CLASSE DEL CICLO)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA..... CLASSE TERZA.....

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	Le conoscenze non sono significative e risultano poco consolidate. Le abilità di svolgere i compiti necessitano del costante controllo dell'adulto.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.</li> <li>2. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.</li> <li>3. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante.</li> <li>4. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.</li> <li>5. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</li> <li>6. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</li> <li>7. Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.</li> </ol>
5	Le conoscenze sono poco significative e risultano poco consolidate. Le abilità di svolgere i compiti necessitano della supervisione di un adulto.	
6	Le conoscenze sono essenziali. Possiede abilità di svolgere semplici compiti con il supporto di un adulto.	
7	Le conoscenze sono essenziali e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti in contesti e situazioni note.	
8	Le conoscenze sono articolate e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti in contesti e situazioni note in modo autonomo.	
9	Le conoscenze sono complete, ben collegate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano anche a contesti e situazioni nuove.	
10	Le conoscenze sono complete, articolate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse.	

## CRITERI GENERALI

(DA COLLEGARE AI LIVELLI SPECIFICI DI CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE CULTURALI ESPRESSE DAI TRAGUARDI PER  
OGNI DISCIPLINA E CLASSE DEL CICLO)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA..... CLASSE QUARTA.....

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	Le conoscenze non sono significative e risultano poco consolidate. Le abilità di svolgere i compiti necessitano del costante controllo dell'adulto.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</li> <li>2. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.</li> <li>3. Utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.</li> <li>4. Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</li> <li>5. Conoscere e localizzare i principali oggetti geografici fisici e antropici dell'Italia.</li> <li>6. Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</li> </ol>
5	Le conoscenze sono poco significative e risultano poco consolidate. Le abilità di svolgere i compiti necessitano della supervisione di un adulto.	
6	Le conoscenze sono essenziali. Possiede abilità di svolgere semplici compiti con il supporto di un adulto.	
7	Le conoscenze sono essenziali e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti in contesti e situazioni note.	
8	Le conoscenze sono articolate e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti in contesti e situazioni note in modo autonomo.	
9	Le conoscenze sono complete, ben collegate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano anche a contesti e situazioni nuove.	
10	Le conoscenze sono complete, articolate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse.	

## CRITERI GENERALI

(DA COLLEGARE AI LIVELLI SPECIFICI DI CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE CULTURALI ESPRESSE DAI TRAGUARDI PER  
OGNI DISCIPLINA E CLASSE DEL CICLO)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA..... CLASSE QUINTA.....

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	Le conoscenze non sono significative e risultano poco consolidate. Le abilità di svolgere i compiti necessitano del costante controllo dell'adulto.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</li> <li>2. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.</li> <li>3. Utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.</li> <li>4. Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</li> <li>5. Conoscere e localizzare i principali oggetti geografici fisici e antropici dell'Italia.</li> <li>6. Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</li> </ol>
5	Le conoscenze sono poco significative e risultano poco consolidate. Le abilità di svolgere i compiti necessitano della supervisione di un adulto.	
6	Le conoscenze sono essenziali. Possiede abilità di svolgere semplici compiti con il supporto di un adulto.	
7	Le conoscenze sono essenziali e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti in contesti e situazioni note.	
8	Le conoscenze sono articolate e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti in contesti e situazioni note in modo autonomo.	
9	Le conoscenze sono complete, ben collegate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano anche a contesti e situazioni nuove.	
10	Le conoscenze sono complete, articolate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse.	

NOTA: il Collegio Docenti dell'I.C. di Maserada sul Piave sta elaborando le rubriche con i descrittori dei livelli di voto e di apprendimento per tutte le discipline, come richiesto dal D. Lgs. 62/2017. La documentazione verrà completata per dicembre 2018.