

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: INGLESE CLASSE PRIMA

VOTO /LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
4	Le conoscenze proposte sono molto frammentarie e non consolidate. Non presta attenzione al listening e speaking
5	Le conoscenze proposte sono frammentarie e poco consolidate. Presta poca attenzione al listening e speaking
6	Le conoscenze proposte sono essenziali ancorchè sorrette dal supporto di un adulto. Presta sufficiente attenzione al listening e speaking
7	Le conoscenze proposte sono essenziali e per lo più consolidate in modo autonomo Dimostra interesse ma deve migliorare la costanza nell'impegno Presta attenzione al listening e speaking partecipando alle attività in classe.
8	Le conoscenze proposte sono articolate e consolidate in modo autonomo Dimostra interesse ed impegno Presta attenzione al listening e speaking partecipando alle attività in classe.
9	Le conoscenze proposte sono complete, articolate e consolidate in modo autonomo Dimostra interesse ed impegno costanti Partecipa attivamente al listening e speaking all'interno della classe.
10	Le conoscenze proposte sono complete, articolate e consolidate in modo del tutto autonomo Dimostra interesse ed impegno costanti e costruttivi. Partecipa attivamente al listening e speaking all'interno della classe, apportando anche il proprio contributo.

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: INGLESE CLASSE SECONDA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
4	Le conoscenze proposte sono molto frammentarie e non consolidate. Non comprende semplici comandi. Non presta attenzione al listening e speaking
5	Le conoscenze proposte sono frammentarie e poco consolidate. Non comprende semplici comandi. Presta poca attenzione al listening e speaking
6	Le conoscenze proposte sono essenziali ancorchè sorrette dal supporto di un adulto. Comprende parzialmente semplici comandi. Presta sufficiente attenzione al listening e speaking
7	Le conoscenze proposte sono essenziali e per lo più consolidate in modo autonomo Comprende semplici comandi. Dimostra interesse ma deve migliorare la costanza nell'impegno Presta attenzione al listening e speaking partecipando alle attività in classe.
8	Le conoscenze proposte sono articolate e consolidate in modo autonomo Comprende ed utilizza semplici comandi. Dimostra interesse ed impegno Presta attenzione al listening e speaking partecipando alle attività in classe.
9	Le conoscenze proposte sono complete, articolate e consolidate in modo autonomo Comprende, utilizza e interiorizza semplici comandi. Dimostra interesse ed impegno costanti Partecipa attivamente al listening e speaking all'interno della classe.
10	Le conoscenze proposte sono complete, articolate e consolidate in modo del tutto autonomo Comprende, utilizza e interiorizza istruzioni e comandi. Dimostra interesse ed impegno costanti e costruttivi. Partecipa attivamente al listening e speaking all'interno della classe, apportando anche il proprio contributo.

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: INGLESE CLASSE TERZA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
4	Le conoscenze proposte sono molto frammentarie e non consolidate. Non comprende semplici testi ed istruzioni. Non presta attenzione e non interagisce nelle attività linguistiche della classe.
5	Le conoscenze proposte sono frammentarie e poco consolidate. Non comprende semplici testi ed istruzioni. Presta poca attenzione e non interagisce nelle attività linguistiche della classe.
6	Le conoscenze proposte sono essenziali ancorchè sorrette dal supporto di un adulto. Comprende parzialmente semplici testi ed istruzioni Presta sufficiente attenzione e interagisce nelle attività linguistiche della classe.
7	Le conoscenze proposte sono essenziali e per lo più consolidate in modo autonomo Comprende semplici testi ed istruzioni. Dimostra interesse ma deve migliorare la costanza nell'impegno Presta attenzione e interagisce nelle attività linguistiche della classe.
8	Le conoscenze proposte sono articolate e consolidate in modo autonomo Comprende ed utilizza comandi, consegne e istruzioni formulate con materiale linguistico noto. Dimostra interesse ed impegno Presta attenzione e interagisce nelle attività linguistiche della classe.
9	Le conoscenze proposte sono complete, articolate e consolidate in modo autonomo Comprende, utilizza e interiorizza semplici comandi. Dimostra interesse ed impegno costanti Presta attenzione e interagisce attivamente nelle attività linguistiche della classe.
10	Le conoscenze proposte sono complete, articolate e consolidate in modo del tutto autonomo Comprende, utilizza e interiorizza istruzioni e comandi. Dimostra interesse ed impegno costanti e costruttivi. Presta attenzione e interagisce attivamente e in maniera costruttiva nelle attività linguistiche della classe.

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: INGLESE CLASSE QUARTA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
4	<p>Le conoscenze proposte sono molto frammentarie e non consolidate. Non comprende semplici testi. Non presta attenzione e non interagisce nelle attività linguistiche della classe.</p>
5	<p>Le conoscenze proposte sono frammentarie e poco consolidate. Non comprende semplici testi ed istruzioni. Non utilizza vocaboli e strutture linguistiche note in situazioni comunicative Presta poca attenzione e non interagisce nelle attività di conversazione in classe.</p>
6	<p>Le conoscenze proposte sono essenziali ancorchè sorrette dal supporto di un adulto. Comprende parzialmente semplici testi, istruzioni e comandi Utilizza qualche vocabolo e struttura linguistica note in situazioni comunicative con supporti didattici Presta sufficiente attenzione e interagisce nelle attività di conversazione della classe.</p>
7	<p>Le conoscenze proposte sono essenziali e per lo più consolidate in modo autonomo Comprende testi istruzioni e comandi. Dimostra interesse ma deve migliorare la costanza nell'impegno Utilizza vocaboli e strutture linguistiche note in situazioni comunicative con supporti didattici Presta attenzione e interagisce nelle attività di conversazione della classe.</p>
8	<p>Le conoscenze proposte sono articolate e consolidate in modo autonomo Comprende, rielabora ed utilizza comandi, consegne e istruzioni formulate con materiale linguistico noto. Comprende e rielabora testi Dimostra interesse ed impegno Presta attenzione e interagisce nelle attività di conversazione della classe.</p>
9	<p>Le conoscenze proposte sono complete, articolate e consolidate in modo autonomo Comprende, utilizza e interiorizza semplici comandi. Comprende e rielabora autonomamente testi. Dimostra interesse ed impegno costanti Presta attenzione e interagisce attivamente nelle attività di conversazione della classe.</p>
10	<p>Le conoscenze proposte sono complete, articolate e consolidate in modo del tutto autonomo Comprende, utilizza e interiorizza istruzioni e comandi. Comprende e rielabora autonomamente testi che presentano anche strutture linguistiche nuove. Dimostra interesse ed impegno costanti e costruttivi. Presta attenzione e interagisce attivamente e in maniera costruttiva nelle attività di conversazione della classe.</p>

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: INGLESE CLASSE QUINTA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
4	Le conoscenze proposte sono molto frammentarie e non consolidate. Non comprende testi con vocabolario noto. Non presta attenzione e non interagisce nelle attività linguistiche della classe.
5	Le conoscenze proposte sono frammentarie e poco consolidate. Non comprende testi ed istruzioni. Non utilizza vocaboli e strutture linguistiche note in situazioni comunicative Presta poca attenzione e non interagisce nelle attività di conversazione in classe.
6	Le conoscenze proposte sono essenziali ancorchè sorrette dal supporto di un adulto. Comprende parzialmente testi, istruzioni e comandi con vocabolario noto. Utilizza qualche vocabolo e struttura linguistica note in situazioni comunicative. Presta sufficiente attenzione e interagisce nelle attività di conversazione della classe.
7	Le conoscenze proposte sono essenziali e per lo più consolidate in modo autonomo Comprende testi istruzioni e comandi. Dimostra interesse ma deve migliorare la costanza nell'impegno Utilizza vocaboli e strutture linguistiche in situazioni comunicative Presta attenzione e interagisce nelle attività di conversazione della classe.
8	Le conoscenze proposte sono articolate e consolidate in modo autonomo Comprende, rielabora ed utilizza comandi, consegne e istruzioni formulate con materiale linguistico noto. Comprende e rielabora testi Dimostra interesse ed impegno Presta attenzione e interagisce nelle attività di conversazione della classe.
9	Le conoscenze proposte sono complete, articolate e consolidate in modo autonomo Comprende, utilizza e interiorizza comandi, consegne e istruzioni Comprende e rielabora autonomamente testi. Dimostra interesse ed impegno costanti Presta attenzione e interagisce attivamente nelle attività di conversazione della classe.
10	Le conoscenze proposte sono complete, articolate e consolidate in modo del tutto autonomo Comprende, utilizza e interiorizza tutto il materiale linguistico presentato. Comprende e rielabora autonomamente testi che presentano anche strutture linguistiche nuove. Dimostra interesse ed impegno costanti e costruttivi. Presta attenzione e interagisce attivamente e in maniera costruttiva nelle attività di conversazione della classe.

NOTA:

il Collegio Docenti dell'I.C. di Maserada sul Piave sta elaborando le rubriche con i descrittori dei livelli di voto e di apprendimento per tutte le discipline, come richiesto dal D. Lgs. 62/2017. La documentazione verrà completata per dicembre 2018.