



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) -Tel. 0422/778028 - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE**

In questa istituzione scolastica si attua il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" Programmazione 2014-2020 a titolarità del MIUR che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con decisione n. 9952 del 17/11/2014. E' un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione.

Maserada sul Piave 25/09/2018

Ai genitori degli alunni
IC Maserada sul Piave
All'Amm. Comunale
Comune di Maserada sul Piave

Oggetto: PON-FSE: modulo "Cod.iamo"

Con la presente si comunica che, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 4512 del 17/07/2018 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" verrà attivato il modulo "**Cod.iamo**".

Il modulo progettato per le competenze di base sul pensiero computazionale e il Coding è rivolto ai discenti della scuola primaria. Il lato scientifico – culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Il pensiero computazionale è la capacità di elaborare procedimenti costruttivi a supporto della fantasia e della creatività.

Il Coding permette di sviluppare il pensiero computazionale in modo coinvolgente e intuitivo a qualsiasi età. Non si parla di tecnologia, ma di pensiero. Il Coding non è una disciplina, ma una pratica che può essere applicata in ogni ambito, un approccio più ricreativo e disimpegnato rispetto alla didattica tradizionale.

I laboratori di coding hanno lo scopo di immergere i partecipanti in un ambiente costruttivo in cui si troveranno a risolvere un problema tramite l'ausilio della programmazione. Per gli alunni della scuola primaria i laboratori di coding offriranno l'opportunità di imparare nuovi linguaggi di programmazione anche tramite l'uso della robotica e sarà possibile utilizzare linguaggi di programmazione visuale.

Gli alunni potranno imparare a programmare giocando e utilizzando linguaggi e strumenti adeguati alla loro età. Le attività proposte in ogni laboratorio di coding dovranno guidare l'alunno nello sviluppo del pensiero computazionale e nella consapevolezza della sua applicazione. L'alunno impara a





ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) -Tel. 0422/778028 - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE

pensare come un programmatore informatico che scompone un problema complesso in diverse parti, più semplici da risolvere. La risoluzione di ogni parte contribuisce alla soluzione del problema complesso. Impara inoltre a rispettare le regole di funzionamento del computer (o comunque dell'entità a cui vuole far compiere un'azione) e ad essere molto preciso e specifico nell'impartire le istruzioni, nel giusto ordine.

Il modulo persegue il fine di arricchire ed integrare le proposte didattiche e formative della normale offerta curricolare.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to Dott.^{ssa} Paola Bortoletto

