

CRITERI DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: SCIENZE CLASSE PRIMA

VOTO LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
4	Non è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ● osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle; ● svolgere semplici esperienze concrete e operative.
5	Anche se guidato fatica: <ul style="list-style-type: none"> ● ad osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle ; ● a svolgere semplici esperienze concrete e operative.
6	Se guidato: <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.
7	E' in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ● osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle; ● svolgere semplici esperienze concrete e operative.
8	In modo autonomo: <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.
9	In modo pienamente autonomo: <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.
10	In modo eccellente: <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.

CRITERI DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: SCIENZE CLASSE SECONDA

VOTO/ LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
4	Non è in grado di: <ul style="list-style-type: none">● osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle;● svolgere semplici esperienze concrete e operative.
5	Anche se guidato fatica: <ul style="list-style-type: none">● ad osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle ;● a svolgere semplici esperienze concrete e operative.
6	Se guidato: <ul style="list-style-type: none">● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ;● svolge semplici esperienze concrete e operative.
7	E' in grado di: <ul style="list-style-type: none">● osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle;● svolgere semplici esperienze concrete e operative.
8	In modo autonomo: <ul style="list-style-type: none">● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ;● svolge semplici esperienze concrete e operative.
9	In modo pienamente autonomo: <ul style="list-style-type: none">● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ;● svolge semplici esperienze concrete e operative.
10	In modo eccellente: <ul style="list-style-type: none">● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ;● svolge semplici esperienze concrete e operative.

CRITERI DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: SCIENZE CLASSE TERZA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
4	Non è in grado di : <ul style="list-style-type: none">● osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle;● di riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico;● di svolgere semplici esperienze concrete e operative.
5	Anche se guidato fatica: <ul style="list-style-type: none">● ad osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle ;● a riconoscere, descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico;● a svolgere semplici esperienze concrete e operative.
6	Se guidato: <ul style="list-style-type: none">● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ;● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico;● svolge semplici esperienze concrete e operative.
7	E' in grado di: <ul style="list-style-type: none">● osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle;● riconoscere, descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico;● svolgere semplici esperienze concrete e operative.
8	In modo autonomo: <ul style="list-style-type: none">● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ;● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico;● svolge semplici esperienze concrete e operative.
9	In modo pienamente autonomo: <ul style="list-style-type: none">● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ;● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico;● svolge semplici esperienze concrete e operative.
10	In modo eccellente: <ul style="list-style-type: none">● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ;● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico;● svolge semplici esperienze concrete e operative.

CRITERI DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: SCIENZE CLASSE QUARTA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
4	<p>Non è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle; ● di riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● di svolgere semplici esperienze concrete e operative.
5	<p>Anche se guidato fatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ad osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle ; ● a riconoscere, descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● a svolgere semplici esperienze concrete e operative.
6	<p>Se guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.
7	<p>E' in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle; ● riconoscere, descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● svolgere semplici esperienze concrete e operative.
8	<p>In modo autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.
9	<p>In modo pienamente autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.
10	<p>In modo eccellente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.

CRITERI DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: SCIENZE CLASSE QUINTA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
4	<p>Non è in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle; ● di riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● di svolgere semplici esperienze concrete e operative.
5	<p>Anche se guidato fatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ad osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle ; ● a riconoscere, descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● a svolgere semplici esperienze concrete e operative.
6	<p>Se guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.
7	<p>E' in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle; ● riconoscere, descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● svolgere semplici esperienze concrete e operative.
8	<p>In modo autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.
9	<p>In modo pienamente autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.
10	<p>In modo eccellente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osserva, pone domande, fa ipotesi e le verifica ; ● riconosce, descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ● svolge semplici esperienze concrete e operative.

NOTA:

il Collegio Docenti dell'I.C. di Maserada sul Piave sta elaborando le rubriche con i descrittori dei livelli di voto e di apprendimento per tutte le discipline, come richiesto dal D. Lgs. 62/2017. La documentazione verrà completata per dicembre 2018