



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) -Tel. 0422/778028 - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE

In questa istituzione scolastica si attua il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" Programmazione 2014-2020 a titolarità del MIUR che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con decisione n. 9952 del 17/12/2014. E' un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione.

Maserada sul Piave 30/03/2019

Ai genitori degli alunni

IC Maserada sul Piave

All' Amm. Comunale

Comune di Maserada sul Piave

OGGETTO: PON-FSE: MODULO "MONUMENTI DA VIVERE E FAR VIVERE"

Con la presente si comunica che, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" verrà attivato il modulo **"MONUMENTI DA VIVERE E FAR' VIVERE"**

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado "Don Milani". L'obiettivo primario del presente modulo è quello di accrescere negli alunni il senso di appartenenza al patrimonio culturale locale, coinvolgendoli in un percorso di avvicinamento emozionale che, attraverso l'esame del territorio e dei suoi elementi costitutivi, li metta in contatto, visivamente ed emotivamente, con l'eredità del passato, sollecitando in loro proposte innovative per un futuro sostenibile.

In sintonia con la mission e la vision dell'IC, la cui offerta formativa, come si desume dal PTOF, risulta contrassegnata dalla didattica laboratoriale e da attività di matrice espressiva, i docenti coinvolti nel progetto hanno ritenuto opportuno ricorrere al linguaggio teatrale quale veicolo privilegiato di educazione al patrimonio artistico, culturale e paesaggistico. Il teatro, infatti, in quanto linguaggio arcaico e universale, si presta più d'ogni altra forma espressiva alla trasmissione dei valori, le credenze e le tradizioni che identificano l'eredità culturale di una comunità, ovvero il suo patrimonio, quel bene comune e condiviso che la rappresenta e la contraddistingue.

Il modulo persegue il fine di arricchire ed integrare le proposte didattiche e formative della normale offerta curricolare.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Dott.^{ssa} Paola Bortoletto

