



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •  
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .  
icmaserada.edu.it



ECDL  
European Computer  
Driving Licence



Erasmus+



## Curricolo Religione cattolica CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere su Dio Creatore e Padre</li> <li>Cogliere i segni religiosi nel mondo, nell'esperienza della festa e del vivere insieme come comunità cristiana</li> <li>Intuire l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori quali la solidarietà, il perdono e la condivisione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare il mondo intorno a sé e riconoscere in esso "tracce" di Dio Creatore e Padre.</li> <li>Saper riconoscere le feste di Natale e Pasqua come proprie della religione cattolica.</li> <li>Cogliere la differenza tra la chiesa-edificio e la Chiesa come comunità di persone.</li> <li>Saper trarre dall'esempio di Gesù l'esistenza di valori quali l'amicizia, il perdono e la condivisione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La differenza tra "creato" e "costruito" e riconoscere la vita come dono d'amore di Dio.</li> <li>I segni e le tradizioni delle feste cristiane del Natale e della Pasqua.</li> <li>I racconti evangelici del Natale e della Pasqua.</li> <li>Chiesa-comunità e chiesa-edificio.</li> <li>I modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità.</li> <li>L'ambiente di vita quotidiana di Gesù saperne riconoscere gli aspetti e saperli paragonare con il proprio ambiente.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •  
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .  
icmaserada.edu.it



ECDL  
European Computer  
Driving Licence



## Curricolo Religione cattolica CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere alcuni elementi essenziali del messaggio cristiano attraverso l'ascolto di brani biblici</li> <li>• Riconoscere nell'ambiente e nella liturgia i segni e i simboli che contraddistinguono le festività cristiane</li> <li>• Intuire l'importanza delle relazioni nell'esperienza umana e personale di ciascuno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper dimostrare un atteggiamento di cura e rispetto verso il Creato</li> <li>• Saper riferire alcune informazioni tratte dai brani biblici</li> <li>• Saper contestualizzare i simboli religiosi nell'anno liturgico</li> <li>• Saper comprendere che è possibile vivere un atteggiamento accogliente e fraterno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il mondo opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>● La Bibbia fonte principale della religione cristiana.</li> <li>● Le parabole e i segni di Gesù</li> <li>● Gli avvenimenti principali del Natale e della Pasqua.</li> <li>● La morale cristiana fondata sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo</li> <li>● Alcune figure di Santi.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •  
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .  
icmaserada.edu.it



ECDL  
European Computer  
Driving Licence



## Curricolo Religione cattolica CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere su Dio creatore e Padre e sugli elementi fondamentali del ciclo della vita.</li> <li>Riconoscere nella Bibbia il libro sacro per ebrei e cristiani.</li> <li>Riconoscere e comprendere attraverso l'analisi di alcuni testi biblici il dono dell'alleanza di Dio all'uomo.</li> <li>Riflettere sul significato di alcuni testi biblici, di genere profetico, per comprendere la venuta di Gesù.</li> <li>Riconoscere la diversità dei segni pasquali ebraici e cristiani nelle celebrazioni e tradizioni popolari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre: saper riferire alcune informazioni tratte dai brani biblici sulla creazione (Genesi 1-2).</li> <li>Saper comprendere l'origine e la struttura del testo biblico.</li> <li>Conoscere il testo biblico nella sua permanente attualità attraverso le vicende dei vari personaggi della storia della salvezza.</li> <li>Saper confrontare le profezie della nascita del Messia con i brani evangelici della Natività.</li> <li>Saper confrontare il significato della pasqua ebraica e cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La creazione secondo i miti e secondo la Bibbia.</li> <li>La complementarietà tra conoscenza scientifica e la riflessione proposta dalla Bibbia.</li> <li>Storia della formazione della Bibbia e sua struttura (AT, NT e generi letterari).</li> <li>L'alleanza che Dio stabilisce con gli uomini attraverso le vicende dei patriarchi e di Mosè.</li> <li>Gesù il Messia annunciato dai profeti.</li> <li>I racconti della Pasqua ebraica e Pasqua Cristiana</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •  
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .  
icmaserada.edu.it



ECDL  
European Computer  
Driving Licence



## Curricolo Religione cattolica CLASSE QUARTA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ambiente geografico e socio-culturale della Palestina al tempo di Gesù.</li> <li>• Arricchire la personale visione della realtà interpretando e rielaborando la principale fonte religiosa cristiana: il Vangelo.</li> <li>• Intendere il senso religioso del Natale a partire dal confronto di alcune opere d'arte.</li> <li>• Saper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana.</li> <li>• Ricostruire gli eventi della Pasqua cristiana narrata nei vangeli.</li> <li>• Saper attingere informazioni sulla formazione della Chiesa Cattolica anche dalla vita dei santi: San Pietro e San Paolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper inserire la figura di Gesù nel proprio ambiente e nel suo contesto storico e sociale.</li> <li>• Saper cogliere la figura di Gesù come personaggio storico nelle fonti bibliche ed extrabibliche.</li> <li>• Intuire la specificità della proposta della salvezza del cristianesimo a partire dalle fonti bibliche.</li> <li>• Saper individuare significative espressioni di arte cristiana.</li> <li>• Saper riconoscere i segni cristiani della Pasqua.</li> <li>• Saper individuare avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa delle origini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Palestina. Aspetti geografici, storici, sociali, culturali e religiosi.</li> <li>• Alcune fonti non cristiane che parlano di Gesù Cristo.</li> <li>• Le fonti cristiane: I Vangeli, la loro formazione, struttura, gli autori e i loro simboli.</li> <li>• La nascita di Gesù raccontata nei vangeli dell'infanzia di Matteo e Luca.</li> <li>• I segni e i simboli del cristianesimo attraverso lettura di significative opere d'arte.</li> <li>• Gli avvenimenti della Settimana Santa con particolare attenzione al Triduo Pasquale.</li> <li>• Ricostruire, con l'aiuto degli Atti degli Apostoli, le origini della Chiesa.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •  
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .  
icmaserada.edu.it



ECDL  
European Computer  
Driving Licence



## Curricolo Religione cattolica CLASSE QUINTA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto le altre religioni.</li> <li>Riconoscere il significato del Natale e della Pasqua.</li> <li>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e che cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</li> <li>Riflettere sui valori universali promossi dalle varie religioni, in particolare dal cristianesimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li> <li>Saper mettere a confronto le diverse tradizioni natalizie e pasquali presenti nelle varie confessioni cristiane.</li> <li>Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.</li> <li>Individuare nelle vicende biografiche di alcuni personaggi progetti di vita ispirati a valori universali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura, interpretazione e rielaborazione di fonti religiose, cristiane e non, di vario genere</li> <li>Le religioni monoteiste</li> <li>Le altre religioni mondiali</li> <li>I segni e i simboli di Natale e Pasqua</li> <li>La Sacra Sindone e i racconti pasquali</li> <li>Lo sviluppo del cristianesimo e le varie confessioni cristiane: elementi comuni e differenze.</li> <li>Il dialogo ecumenico.</li> <li>Figure esemplari che hanno testimoniato con la loro vita i valori cristiani.</li> </ul>